**Особенности сюжетно - ролевой игры в дошкольном возрасте**

Cюжетно - ролевые игры являются основным видом деятельности. Они позволяют ребенку в воображаемой ситуации дошкольника, осуществлять любые привлекающие его ролевые действия, функции, включаться в разнообразные события. Сюжетно - ролевая игра – это изначальное, сознательное взаимодействие маленького человека с миром, при котором ребенок исполняет главенствующую роль субъекта творца, это способ его самореализации и самовыражения. Через сюжетно - ролевую игру ребенок овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт. Сюжетно - ролевая игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Особенно актуален вопрос проблемы сюжетно - ролевой игры, ее организации в семье. Педагоги и психологи отмечают, что игровая деятельность претерпевает существенные изменения: занимает все меньше времени в жизнедеятельности дошкольника, вытесняется другими видами деятельности – просмотром ТВ, компьютерными играми, подготовкой к школе и др. Основой сюжетно- ролевой игры является мнимая или воображаемая ситуация, которая заключается в том, что ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в созданной им самим игровой обстановке. В сюжетно - ролевой игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой более высокой стадии развитии. Основное условие для развития сюжетно - ролевой игры это совместные игры взрослого и ребенка. Пусть девизом всех взрослых в дошкольном детстве малышей, станут слова: «Играй малыш! Расти в игре! Я помогу играть тебе!» Ваш ребёнок становится взрослее, его интересует всё окружающее, он не перестаёт задавать вопросы, отвечайте ему вниманием. Взрослый, умеющий ответить на любой вопрос ребёнка, возвышается в его глазах.

- Старайтесь, как можно больше общаться с малышом. Ваш малыш в этом возрасте особенно интересуется опытами, экспериментами с предметами. Его волнуют разные вопросы: «почему мяч побывал в воде, но не промок?», «Почему асфальт летним вечером ещё тёплый?», «Где пчёлы берут мёд?» и многое другое. Ответы на детские вопросы ищите в различных источниках информации: справочниках, энциклопедиях, художественной литературе.

- Используйте возможность узнать, что заинтересовало вашего малыша в рассказе, попросите его нарисовать свои впечатления об услышанном. Помогите ребёнку отобразить заинтересовавший его сюжет в игре.

Рассказывайте ребёнку о профессиях, читайте ему соответствующую литературу, показывайте профессию « в действии»: как парикмахер общается с клиентом, как продавец взаимодействует с покупателем и др. Поощряйте совместные игры ребёнка со сверстниками.